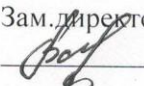


Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Чипляевская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено на
Педагогическом
совете школы
Протокол № 1
от 29.08 2019 г.

Согласовано:
Зам. директора по УВР
 /Васюкова И.В./



Рабочая учебная программа ПО ТЕХНОЛОГИИ

5, 6, 8 классы

Ф.И.О. педагога

Коробенков В.В.

2019-2020 уч.год

Аннотация

Рабочая программа по учебному курсу «Технология» составлена на основе учебников: «Технология 5 класс» / В.М.Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова. – М.: Издательский центр «Просвещение» 2019 год – 175 стр., «Технология 6 класс»/ Н.В.Синица, П.С. Самородский, В.Н. Правдюк. - М.: Вентана-Граф, 2013. - 237с. и «Технология 8 класс»/ Н.В. Матяш, А.А. Электков, В.Д. Симоненко. – М.: Вента-Граф, 2019. – 205 с.

Цель курса: формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда у подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда.

Задачи изучения курса «Технология»:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у учащихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у учащихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социальнообоснованных ценностных ориентаций.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся.

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения и лабораторно-практические и практические работы. При этом предполагается, что перед выполнением практических работ школьники должны освоить необходимый минимум теоретического материала. Основная форма обучения – учебно-практическая деятельность. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы.

Программой предусмотрено выполнение учащимися в каждом учебном году нескольких творческих проектов.

Контроль знаний, умений и навыков осуществляется с использованием различных форм: фронтальный опрос, практические работы, упражнения, защита творческих проектов.

Формы организации учебного процесса:

- индивидуальные;
- групповые;
- индивидуально-групповые;
- фронтальные;
- практикумы.

Формы контроля ЗУН (ов):

- наблюдение;
- беседа;
- фронтальный опрос;
- практикум;
- контрольная работа;
- тестирование и др.

Срок реализации рабочей программы 2 года.

Общая характеристика учебного курса

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Данная программа является комбинированной, в ней сочетаются два основных направления технологии: «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома», в рамках которых изучается учебный предмет. Содержание программы предусматривает освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- технологическая культура производства;
- распространенные технологии современного производства;
- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор учащимися жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- методы технической, творческой, проектной деятельности;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.
- В процессе обучения технологии учащиеся ознакомятся:

- с предметами потребления, - потребительной стоимостью продукта труда, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;
- с механизацией труда и автоматизацией производства; технологической культурой производства;
- с информационными технологиями в производстве и сфере услуг; перспективными технологиями;
- с функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий; себестоимостью продукции; экономией сырья, энергии, труда;
- с производительностью труда; реализацией продукции;
- с рекламой, ценой, налогом, доходом и прибылью; предпринимательской деятельностью; бюджетом семьи;
- с экологичностью технологий производства;
- с экологическими требованиями к технологиям производства (безотходные технологии, утилизация и рациональное использование отходов; социальные последствия применения технологий);
- с устройством, сборкой, управлением и обслуживанием доступных и посильных технико-технологических средств производства (приборов, аппаратов, станков, машин, механизмов, инструментов);
- с понятием о научной организации труда, средствах и методах обеспечения безопасности труда; культурой труда; технологической дисциплиной; этикой общения на производстве;

По окончании изучения курса «Технология» обучающиеся овладеют:

- навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- навыками чтения и составления технической и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда, выбора, моделирования, конструирования, проектирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;
- основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии и информации, объектов социальной и природной среды;
- умением распознавать и оценивать свойства конструкционных и природных поделочных материалов;
- умением ориентироваться в назначении, применении ручных инструментов и приспособлений;
- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте; соблюдения культуры труда;
- навыками организации рабочего места;
- умением соотносить с личными потребностями и особенностями требования, предъявляемые различными массовыми профессиями к подготовке и личным качествам человека.

Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования

межпредметных связей. Это связи с алгеброй и геометрией при проведении расчетных и графических операций; с химией при характеристике свойств конструкционных материалов; с физикой при изучении механических свойств конструкционных материалов, устройства и принципов работы машин, механизмов, приборов, видов современных технологий; с историей и искусством при освоении технологий традиционных промыслов. При этом возможно проведение интегрированных занятий, создание интегрированных курсов или отдельных комплексных разделов.

Описание места учебного курса в учебном плане

Курс «Технология» рассчитан на 206 часов: в 5 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часа (2 часа в неделю); в 8 классе – 70 часов (2 часа в неделю).

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного
- ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном

выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;

- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных

источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;

- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе: *в познавательной сфере:*

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование

- учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
 - формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;
 - овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства; *в трудовой сфере:*
 - планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
 - овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
 - выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
 - выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
 - контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
 - документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг; *в мотивационной сфере:*
 - оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;

- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ; *в эстетической сфере:*
- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт; *в коммуникативной сфере:*
- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения,

- отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги; *в физиолого-психологической сфере:*
 - развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
 - соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;
 - сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

Содержание учебного курса

5 класс

Раздел «Основы аграрной технологии (осенний период)». 8 часов.

Вводный урок. Многообразие сельскохозяйственных растений.

Лук репчатый, морковь, свекла столовая.

Состав и свойства почв. Типы почв.

Обработка почвы под овощные растения.

Раздел «Основы производства, общая технология, техника». 6 часов.

Естественная и искусственная окружающая среда (техносфера).

Производство и труд, как его основа. Современные средства труда.

Сущность технологии в производстве. Виды технологий. Характеристика технологий и технологическая документация.

Техника и ее классификация. Рабочие органы техники.

Раздел «Технология обработки древесины». 20 часов.

Назначение и устройство столярного верстака.

Пиломатериалы и листовые древесные материалы.

Графическая документация на изделия из древесины.

Выполнение и чтение чертежа (эскиза) детали.

Разметка заготовок измерительной линейкой, угольником, шаблоном.

Пиление ножовкой, выпиливание лобзиком.

Обработка древесины методом строгания. Устройство рубанка.

Сверление древесины. Инструменты для сверления отверстий.

Соединение деталей из древесины. Особенности соединения деталей древесины гвоздями, шурупами, склеиванием.

Отделка изделий из древесины.

Раздел «Технология обработки металла». 16 часов.

Оборудование рабочего места для обработки металла.
Проволока и способы ее получения. Тонколистовой металл.
Правка металлического листа и проволоки.
Разметка деталей из металлического листа и проволоки.
Резание тонколистового металла и проволоки.
Сгибание (гибка) металлического листа и проволоки.
Соединение металлического листа фальцевым швом.
Соединение металлических листов заклепками.

Раздел «Технология ведения дома». 4 часа.

Интерьер жилого помещения.
Уход за одеждой.

Раздел «Проектная деятельность». 6 часов.

Творческая проектная деятельность. Этапы и последовательность проектирования.
Проектирование изделия.
Изготовление и испытание изделия.

Раздел «Основы аграрной технологии (весенний период)». 8 часов.

Подготовка семян к посеву.
Подготовка почвы и влияние удобрений в почву.
Посадка и посев овощных культур.
Защита сельскохозяйственных растений от вредителей и болезней.

6 класс

Раздел «Основы аграрной технологии (осенний период)». 8 часов.

Понятие о сорте. Семеноводство овощных культур.
Овощи и семейство Пасленовые.
Овощи из семейства Тыквенные.
Сооружения защищенного грунта.

Раздел «Технология домашнего хозяйства». 12 часов.

Ремонт и отделка жилого помещения.
Освещение жилого дома.
Декоративное оформление дома.
Гигиена жилища.
Уход за одеждой и обувью.
Простейший ремонт сантехнического оборудования.

Раздел «Создание изделий из древесины». 12 часов.

Заготовка древесины.
Производство и применение материалов.
Конструкция и изготовление.

Устройство рубанка
Устройство токарного станка по дереву.
Технология точения древесины на токарном станке.

Раздел «Создание изделий из металла». 16 часов.

Металлы и прокат.
Создание изделий из проката металлов.
Разрезание проката ножовкой.
Рубка металлических заготовок.
Опиливание заготовок напильником.
Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.
Разъемные и неразъемные соединения.
Отделка изделий из металла.

Раздел «Проектная деятельность». 12 часов.

Основные требования к проектированию.
Осознание основной проблемной области.
Обоснование выбора проекта.
Технологическая карта на изготовление изделия.
Экономические расчеты.
Оценка изделия.

Раздел «Основы аграрной технологии (весенний период)». 8 часа.

Выращивание рассады овощных культур.
Посев и выращивание томата в теплице, парнике и в открытом грунте.
Посев и выращивание огурцов.
Выращивание капусты белокочанной.

8класс

Раздел «Основы аграрной технологии (осенний период)». 8 часов.

Условия, необходимые для выращивания культурных растений.
Особенности осенней обработки почвы.
Уборка и учет урожая овощных культур.
Уборка посевного и посадочного материала цветочно-декоративных растений.

Раздел «Технология домашнего хозяйства». 14 часов.

Инженерные коммуникации в доме.
Водопровод и канализация.
Современный ручной электроинструмент.
Ремонт оконных блоков.
Ремонт дверных блоков.
Технология установки врезного замка.
Утепление дверей и окон.

Раздел «Технология домашнего хозяйства». 14 часов.

Инженерные коммуникации в доме.
Водопровод и канализация.
Современный ручной электроинструмент.
Ремонт оконных блоков.
Ремонт дверных блоков.
Технология установки врезного замка.
Утепление дверей и окон.

Раздел «Семейная экономика». 12 часов.

Семья как экономическая ячейка общества. Потребности семьи.
Информация о товарах.
Бюджет семьи. Доходная и расходная части бюджета.
Расходы на питание.
Сбережения. Личный бюджет.
Технология ведения бизнеса.

Раздел «Электротехнические работы». 18 часов.

Электрический ток и его использование.
Принципиальные и монтажные электрические схемы.
Потребители и источники электроэнергии.
Электроизмерительные приборы.
Электрические провода.
Электромагниты и их применение.
Электроосветительные приборы.
Бытовые электронагревательные приборы.
Двигатели постоянного тока.

Раздел «Творческая деятельность». 8 часов.

Определение проблемы – темы будущего проекта.
Разработка эскизов конструкций.
Разработка технологии изготовления объекта.
Анализ результатов проекта.

Раздел «Основы аграрной технологии (весенний период)». 10 часов.

Приемы выращивания культурных растений.
Весенняя обработка почвы.
Подготовка семян и посадочного материала.
Весенние посевы и посадки.
Особенности ухода за растениями.

Тематический план 5 класс

Темы программы	Кол-во часов
Основы аграрной технологии (осенний период)	8
Основы производства, общая технология, техника	6
Технология обработки древесины	20
Технология обработки металла	16
Технология ведения дома	4
Проектная деятельность	6
Основы аграрной технологии (весенний период)	8
ИТОГО	68

Тематический план 6 класс

Темы программы	Кол-во часов
Основы аграрной технологии (осенний период)	8
Технология домашнего хозяйства	12
Создание изделий из древесины	12
Создание изделий из металла	16
Проектная деятельность	12
Основы аграрной технологии (весенний период)	8
ИТОГО	68

Тематический план 8 класс

Разделы и темы программы	Кол-во часов
Основы аграрной технологии (осенний период)	8
Технология домашнего хозяйства	14
Семейная экономика	12
Электротехнические работы	18
Творческая деятельность	8
Основы аграрной технологии (весенний период)	10
ИТОГО	70