

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Чипляевская основная общеобразовательная школа»  
Спас-Деменского района Калужской области

Рассмотрено на  
педагогическом совете  
школы.  
Протокол № 1  
от «29» 08 2019 г.

Согласовано:  
Зам. директора по УВР  
Васюкова И.В.  
«31» августа 2019 г.

«Утверждаю»  
Директор МКОУ «НООШ»  
Борисова Н.А.  
показ № 08  
«31» 08 2019 г.



Рабочая программа  
учебного предмета  
«Английский язык»  
2 - 4 класс  
(на основе ФГОС НОО)

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ.**

Реквизиты нормативно-правовых документов.

Учебно-методический комплекс (УМК).

Описание места учебного предмета, курса (в каких классах изучается курс, и за какое количество часов может быть реализована разработанная рабочая программа).

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

(личностные, метапредметные и предметные), цели (результаты) освоения учебного предмета.

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.**

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.**

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### Реквизиты нормативно-правовых документов.

Рабочая программа по английскому языку составлена в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 32, пункт 7)
- Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования») от 26 августа 2010 г. № 761н.
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г № 373;
- требованиями к результатам освоения основной образовательной программы по английскому языку;
- программой формирования универсальных учебных действий;
- авторской программой курса «Английский с удовольствием» М.З.Биболетовой и др.

### Учебно-методический комплекс (УМК).

1. Примерные программы по учебным предметам. Стандарты второго поколения. Москва «Просвещение» 2010
2. Примерная программа по иностранному языку для начальной школы// Иностранные языки в школе.- 2010.- №9. – С.2-20.
3. Копылова В.В. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: назначение, структура, требования //Иностранные языки в школе. 2010. -№5. – С.2-6.
4. EnjoyEnglish / Английский с удовольствием. 2-11 классы. Программа курса английского языка. Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.
5. Набор ЦОР к учебникам Биболетовой М.З. и др. «Enjoy English» 2 – 4 класс – Пермь, 2008/ - 19 с.

2 класс

6. Биболетова М.З. и др. Enjoy English: учебник английского языка для 2 класса / М.З.Биболетова — Обнинск: Титул, 2010..
7. . Биболетова М.З. и др. Enjoy English: книга для учителя / М.З.Биболетова — Обнинск: Титул, 2010.
8. Биболетова М.З. и др. Enjoy English: рабочая тетрадь / М.З.Биболетова — Обнинск: Титул, 2010.
9. Биболетова М.З. и др. Enjoy English : CD MP3 / М.З.Биболетова - Обнинск: Титул, 2009

3 класс

10. Биболетова М.З. и др. Enjoy English: учебник английского языка для 3 класса / М.З.Биболетова — Обнинск: Титул, 2010..

11. . Биболетова М.З. и др. Enjoy English: книга для учителя / М.З.Биболетова — Обнинск: Титул,20010.
12. Биболетова М.З. и др. Enjoy English: рабочая тетрадь / М.З.Биболетова — Обнинск: Титул,2010.
13. Биболетова М.З. и др. Enjoy English : CD MP3 / М.З.Биболетова - Обнинск: Титул, 2009

#### 4 класс

- Биболетова М.З. и др. Enjoy English: учебник английского языка для 4 класса / М.З.Биболетова — Обнинск: Титул,2010..
- . Биболетова М.З. и др. Enjoy English: книга для учителя / М.З.Биболетова — Обнинск: Титул,20010.
- Биболетова М.З. и др. Enjoy English: рабочая тетрадь / М.З.Биболетова — Обнинск: Титул,2010.
- Биболетова М.З. и др. Enjoy English : CD MP3 / М.З.Биболетова - Обнинск: Титул, 2009

### **Описание места учебного предмета.**

Иностранный язык как учебный предмет наряду с родным языком и литературой входит в образовательную область «Филология», закладывая основы филологического образования и формируя коммуникативную культуру школьника.

Предмет «Английский язык» является необходимым компонентом общего образования школьников. Рабочая учебная программа по английскому языку для 2-4 классов составлена из расчета часов, указанных в Базисном учебном плане образовательных учреждений общего образования.

Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ всего на изучение английского языка в начальной школе отводится 2ч в неделю в каждом классе. Программа рассчитана на 204 часа: во 2, 3 и 4 классах — по 68 ч (34 учебные недели).

## Планируемые результаты освоения учебного предмета.

### личностные:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;
  - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
  - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
    - формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
    - осознание возможностей самореализации средствами ИЯ;
    - стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации

### метапредметные:

#### ***Коммуникативные:***

##### ***Ученик научится***

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.
- формулировать собственное мнение и позицию.

##### ***Ученик получит возможность научиться:***

- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- вести диалог, учитывая позицию собеседника.

#### **Регулятивные**

##### ***Ученик научится:***

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- осуществлять пошаговый контроль по результату (в случае работы в интерактивной среде пользоваться реакцией среды решения задачи);
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- оценивать правильность выполнения действия;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

***Ученик получит возможность научиться:***

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; • преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

**Познавательные**

***Ученик научится:***

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные) для решения задач;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений.

***Ученик получит возможность научиться:***

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- произвольно владеть общими приёмами решения задач.

## Предметные результаты

2 класс

### Говорение

Ученик 2-го класса научится:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (Что? Где? Когда?), и отвечать на них;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, школе) по образцу;

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- решать элементарные коммуникативные задачи в пределах любой из сфер общения;
- составлять монологическое высказывание объемом 5 фраз (описание, сообщение, рассказ);
- решать коммуникативные задачи при помощи диалога объемом 3-4 реплики с каждой стороны;
- запросить информацию, поздороваться, извиниться, выразить одобрение/несогласие;
- задать вопрос, дать краткий ответ, выслушать собеседника, поддержать беседу.

### Аудирование

Ученик 2-го класса научится:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов, с опорой на зрительную наглядность.

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- понимать развернутые тексты объемом 6-10 фраз.

### Чтение

Ученик 2-го класса научится:

- читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале;
- читать про себя, понимать основное содержание доступных по объему текстов, построенных на изученном материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- овладевать основными правилами чтения и знаками транскрипции.

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- читать про себя и понимать текст, содержащий не более 2-3 незнакомых слов.

### Письмо

Ученик 2-го класса научится:

- списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;
- писать краткое поздравление с опорой на образец;
- записывать отдельные слова, предложения по модели;
- выписывать предложения из текста.

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- охарактеризовать сказочного героя в письменном виде;
- придумывать и записывать собственные предложения;
- составлять план устного высказывания.

### Языковые средства и навыки оперирования ими

#### Графика, каллиграфия, орфография

Ученик 2-го класса научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;

- отличать буквы от знаков транскрипции.

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю

Фонетическая сторона речи

Ученик 2-го класса научится:

- произносить все звуки английского алфавита;
- различать на слух звуки английского и русского алфавита;

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- соблюдать интонацию перечисления;
- читать изучаемые слова по транскрипции;
- грамотно в интонационном отношении оформлять различные типы предложений.

Лексическая сторона речи

Ученик 2-го класса научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики;
- употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Ученик 2-го класса научится:

- употреблять речевые образцы с глаголами to have, to be, модальными и смысловыми глаголами в настоящем времени;
- употреблять правильный порядок слов в предложении;
- употреблять единственное и множественное число;

Ученик 2-го класса получит возможность научиться:

- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

### 3 класс

Говорение

Ученик 3-го класса научится:

- осуществлять диалогическое общение на элементарном уровне со взрослыми и сверстниками, в том числе и с носителями иностранного языка, в пределах сфер, тематики и ситуаций общения.
- порождать элементарные связные высказывания о себе и окружающем мире, о прочитанном, увиденном, услышанном, выражая при этом свое отношение;
- приветствовать собеседника, используя языковые средства, адекватные возрасту собеседника и целям общения;
- прощаться после разговора, используя при этом разные речевые клише;
- описывать человека, животное, предмет, картину;
- рассказывать о ком-то, о происшедшем событии.

Ученик 3-го класса получит возможность научиться:

- представляться самому, назвав имя, возраст, место и дату рождения, основное занятие;
- просить о помощи или предложить свою помощь;
- запрашивать необходимую информацию о ком-либо или о чем-либо;



- приглашать к совместной деятельности (например, к игре), используя при этом адекватные средства;
- обменяться мнениями о прочитанном или увиденном, аргументируя свою точку зрения.

#### Аудирование

Ученик 3-го класса научится:

- понимать и реагировать на устное высказывание партнеров по общению в пределах сфер, тематики и ситуаций общения, обозначенных программой;
- понимать просьбы и указания учителя, сверстников, связанные с учебными и игровыми ситуациями в классе;
- понимать общее содержание учебных и аутентичных текстов (рассказы, стихи, считалки) и реагировать вербально и, преимущественно, невербально на их содержание;
- полностью и точно понимать короткие сообщения, в основном монологического характера, построенные на знакомом учащимся языковом материале.

Ученик 3-го класса получит возможность научиться:

- догадываться о значении некоторых слов по контексту;
- догадываться о значении слов по словообразовательным элементам или по сходству звучания со словами родного языка;
- «обходить» незнакомые слова, не мешающие пониманию основного содержания текста;
- переспрашивать с целью уточнения содержания с помощью соответствующих клише типа: «Excuse me?» и т.д.

#### Чтение

Ученик 3-го класса научится:

- выразительно читать вслух;
- читать про себя с целью:
  - а) понимания основного содержания учебных, а также несложных аутентичных текстов;
  - б) поиска необходимой (интересующей) информации (приемы поискового чтения).

Ученик 3-го класса получит возможность научиться:

- читать про себя с целью полного и точного понимания содержания учебных и адаптированных аутентичных текстов, построенных на знакомом учащимся языковом материале или содержащих незнакомые слова, о значении которых можно догадаться;
- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию.

#### Письмо

Ученик 3-го класса научится:

- писать короткое поздравление (с днем рождения, Новым годом, Рождеством) с опорой на образец, выражать пожелание;
- составлять и записывать план прочитанного;
- составлять и записывать рассказ на определенную тему;
- списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;
- самостоятельно и графически правильно выполнять письменные лексические и грамматические упражнения, используя в случае необходимости словарь;
- составлять подписи к картинкам.

Ученик 3-го класса получит возможность научиться:

- письменно отвечать на вопросы по прочитанному тексту (с опорой на текст);
- составлять план устного сообщения в виде ключевых слов, делать выписки их текста;
- писать краткое письмо или поздравление зарубежному сверстнику по образцу на доступном уровне и в пределах изученной тематики, используя словарь в случае необходимости.

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Ученик 3-го класса научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- отличать буквы от знаков транскрипции.
- применять основные правила чтения и орфографии (умение их применять при чтении и письме).

Ученик 3-го класса получит возможность научиться:

- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю

Фонетическая сторона речи

Ученик 3-го класса научится:

- произносить все звуки английского алфавита;
- различать на слух звуки английского и русского алфавита;

Ученик 3-го класса получит возможность научиться:

- соблюдать интонацию перечисления;
- читать изучаемые слова по транскрипции;
- грамотно в интонационном отношении оформлять различные типы предложений.
- адекватно произносить и различать на слух звуки изучаемого иностранного языка, в том числе долгих и кратких гласных, гласных с твердым приступом, звонких и глухих согласных;
- различать оглушение/неоглушение согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными; словесное и фразовое ударение, членение предложений на смысловые группы; ритмико-интонационные особенности основных коммуникативных типов предложений (утверждения, вопроса, побуждения).

Лексическая сторона речи

Ученик 3-го класса научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики;
- употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;

Ученик 3-го класса получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).
- узнавать лексические единицы, простейшие устойчивые словосочетания, оценочную лексику и реплики-клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка (употребление и распознавание в речи).
- узнавать о способах словообразования (словосложение и аффиксация), о заимствованиях из других языков (интернациональные слова).

Грамматическая сторона речи

Ученик 3-го класса научится:

- употреблять речевые образцы с глаголами to have, to be, модальными и смысловыми глаголами в настоящем времени;
- употреблять правильный порядок слов в предложении;
- употреблять единственное и множественное число;

Ученик 3-го класса получит возможность научиться:

- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

#### 4 класс

В процессе овладения познавательным (социокультурным) аспектом выпускник научится:

- находить на карте страны изучаемого языка и континенты;
- узнавать достопримечательности стран изучаемого языка/родной страны;
- понимать особенности британских и американских национальных и семейных праздников и традиций;
- понимать особенности образа жизни зарубежных сверстников;
- узнавать наиболее известных персонажей англоязычной детской литературы и популярные литературные произведения для детей;
- узнавать наиболее популярные в странах изучаемого языка детские телепередачи и их героев, а также анимационные фильмы и их героев.

Выпускник получит возможность:

- сформировать представление о государственной символике стран изучаемого языка;
- сопоставить реалии стран изучаемого языка и родной страны;
- представить реалии своей страны средствами английского языка;
- познакомиться и выучить наизусть популярные детские песенки и стихотворения.

В процессе овладения учебным аспектом у учащихся будут развиты коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

*В говорении* выпускник научится:

- вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен мнениями;
- кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;
- рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, родном крае, стране и т. п. (в пределах тематики начальной школы).

Выпускник получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни;
- кратко передавать содержание прочитанного/услышанного текста;
- выражать отношение к прочитанному/услышанному.

*В аудировании* выпускник научится:

понимать на слух:

- речь учителя во время ведения урока;
- связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и/или содержащие некоторые незнакомые слова;
- высказывания одноклассников;
- небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале, как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи;
- содержание текста на уровне значения (уметь отвечать на вопросы по содержанию текста);
- понимать основную информацию услышанного;
- извлекать конкретную информацию из услышанного;
- понимать детали текста;
- вербально или невербально реагировать на услышанное;

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать на слух разные типы текста, соответствующие возрасту и интересам учащихся (краткие диалоги, описания, детские стихотворения и рифмовки, песни, загадки) – время звучания до 1 минуты;
- использовать контекстуальную или языковую догадку;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

*В чтении* выпускник овладеет техникой чтения, то есть научится читать:

по транскрипции;  
с помощью (изученных) правил чтения и с правильным словесным ударением;  
редуцированные формы вспомогательных глаголов, используемые для образования изучаемых видовременных форм;  
редуцированные отрицательные формы модальных глаголов;  
написанное цифрами время, количественные и порядковые числительные и даты;  
с правильным логическим и фразовым ударением простые нераспространённые предложения;  
основные коммуникативные типы предложений (повествовательное, вопросительное, побудительное, восклицательное);  
с определённой скоростью, обеспечивающей понимание читаемого.

Выпускник овладеет умением читать, то есть научится:

читать небольшие тексты различных типов, применяя разные стратегии, обеспечивающие понимание основной идеи текста, полное понимание текста и понимание необходимой (запрашиваемой) информации;  
читать и понимать содержание текста на уровне значения, то есть сумеет на основе понимания связи между членами простых предложений ответить на вопросы по содержанию текста;

определять значения незнакомых слов по:

- знакомым словообразовательным элементам (приставки, суффиксы) и по известным составляющим элементам сложных слов;
- аналогии с родным языком;
- конверсии;
- контексту;
- иллюстративной наглядности;

пользоваться справочными материалами (англо-русским словарём, лингвострановедческим справочником) с применением знаний алфавита и транскрипции.

Выпускник получит возможность научиться:

читать и понимать тексты, написанные разными типами шрифтов;

читать с соответствующим ритмико-интонационным оформлением простые распространённые предложения с однородными членами;

понимать внутреннюю организацию текста и определять:

- главную идею текста и предложения, подчинённые главному предложению;
- хронологический/логический порядок предложений;
- причинно-следственные и другие смысловые связи текста с помощью лексических и грамматических средств;

читать и понимать содержание текста на уровне смысла, а также:

- делать выводы из прочитанного;
- выражать собственное мнение по поводу прочитанного;
- выражать суждение относительно поступков героев;
- соотносить события в тексте с личным опытом.

*В письме* выпускник научится:

- правильно списывать;
- выполнять лексико-грамматические упражнения;
- делать записи (выписки из текста);
- делать подписи к рисункам;
- отвечать письменно на вопросы;
- писать открытки-поздравления с праздником и днём рождения (объём 15–20 слов);
- писать личные письма в рамках изучаемой тематики (объём 30–40 слов) с опорой на образец.

Выпускник получит возможность научиться:

- писать русские имена и фамилии по-английски;
- писать записки друзьям;
- составлять правила поведения/инструкции;
- заполнять анкеты (имя, фамилия, возраст, хобби), сообщать краткие сведения о себе;
- в личных письмах запрашивать интересующую информацию;
- писать короткие сообщения (в рамках изучаемой тематики) с опорой на план/ключевые слова (объём 50–60 слов);
- правильно оформлять конверт (с опорой на образец).

Языковые средства и навыки пользования ими

Графика, каллиграфия и орфография

Выпускник научится:

- распознавать слова, написанные разными шрифтами;
- отличать буквы от транскрипционных знаков;
- читать слова по транскрипции;
- пользоваться английским алфавитом;
- писать все буквы английского алфавита и основные буквосочетания (полупечатным шрифтом);
- сравнивать и анализировать буквы/буквосочетания и соответствующие транскрипционные знаки;
- писать красиво (овладеет навыками английской каллиграфии);
- писать правильно (овладеет основными правилами орфографии).

Выпускник получит возможность научиться:

- писать транскрипционные знаки;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- использовать словарь для уточнения написания слова.

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка;
- соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи (долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слов, отсутствие смягчения согласных перед гласными);
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- понимать и использовать логическое ударение во фразе, предложении;
- различать коммуникативный тип предложения по его интонации;
- правильно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей: повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное (общий и специальный вопрос), побудительное, восклицательное предложения.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать случаи использования связующего “r” и использовать их в речи;
- правильно произносить предложения с однородными членами (соблюдая интонацию перечисления);
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- понимать значение лексических единиц в письменном и устном тексте в пределах тематики начальной школы;
- использовать в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы в соответствии с коммуникативной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать имена собственные и нарицательные;
- распознавать части речи по определённым признакам;

понимать значение лексических единиц по словообразовательным элементам (суффиксам и приставкам);

использовать правила словообразования;

догадываться о значении незнакомых слов, используя различные виды догадки (по аналогии с родным языком, словообразовательным элементам т.д.).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

понимать и употреблять в речи изученные существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем, прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные, личные, притяжательные и вопросительные местоимения, глагол have got, глагол-связку to be, модальные глаголы can, may, must, should, видо-временные формы Present/Past/Future Simple, Present Perfect, Present Progressive, конструкцию to be going to для выражения будущих действий, наречия времени, места и образа действия, наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений;

понимать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, безличные предложения, предложения с оборотом there is/there are, побудительные предложения в утвердительной и отрицательной формах;

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать и использовать в наиболее распространённых случаях неопределённый, определённый и нулевой артикли;
- понимать и использовать в речи указательные (this, that, these, those), неопределённые (some, any) местоимения;
- понимать и использовать в речи множественное число существительных, образованных не по правилам;
- понимать и использовать в речи сложносочинённые предложения с союзами and и but;
- понимать и использовать в речи сложноподчинённые предложения с союзом because;
- дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые/ вспомогательные глаголы);
- приобрести начальные лингвистические представления о системе и структуре английского языка, необходимые для овладения речевыми навыками и основами речевых умений.

## Содержание учебного предмета.

(204 часа)

### Предметное содержание речи

#### 2 класс 68 часов

1. Приветствие. Знакомство с одноклассниками, учителем, актерами театра. Мое имя, возраст, что умею / не умею делать. (18 часов)
2. Я и моя семья. Члены моей семьи, их имена. Мой питомец (любимое животное), его имя, возраст, характер, что умеет делать. Мои любимые занятия: что я умею / не умею (учебные действия, спортивные занятия и игры). Выходной день (в цирке, зоопарке, на ферме). (14 часов)
3. Мои любимые герои: внешность, характер, что умеют / не умеют делать. Любимые животные. Спортивные праздники. (20 часов)
4. Мои друзья, их внешность, что умеют и не умеют делать. Любимые животные моих друзей. (12 часов)
5. Проектная деятельность. (4 часа)

#### 3 класс 68 часов

1. Знакомство. Моя семья. (имя, возраст, что умеет делать, семья, любимое животное). Мой друг. Анкета ученика. Еда. Прием и угощение друзей. Любимая еда. Покупка продуктов в магазине. (17 часов)
2. Мои друзья: внешность, характер, что умеют / не умеют делать. Любимое животное. Сказки. (13 часов)
3. Здоровый образ жизни: правильное питание, необходимость занятий физкультурой. Семейные праздники: Рождество, Новый год. Любимое время года. Занятия в разное время года. Мои друзья и я. День рождения друга (день, месяц). Подарок и поздравления для друга. Сказки. (20 часов)
4. Письмо зарубежному другу: обращение, прощание, оформление конверта. Мой день. Распорядок дня. Как Тайни проводит свой день. Сказки. Мир моих увлечений. Любимые детские произведения моих зарубежных сверстников: сказки, песни, стихи, игры. Инсценирование сказок. (14 часов)
14. Проектная деятельность. (4 часа)

#### 4 класс

1. Любимое время года. Погода. Занятия в разное время года. Сказка о лягушке-путешественнице Сказка о временах года Выходной день — пикник. Английский дом. Мой дом, моя квартира, моя комната. Сказка о приключениях английского мальчика. (17 часов)
2. Жизнь в городе и селе. Сказка о превращении серого города в цветущий сад. Дикие и домашние животные. Как люди и животные помогают друг другу. (13 часов)
3. Мир моих фантазий: сочиняем истории и сказки. Английские сказки. Выходные в кругу семьи. Помощь по дому. (20 часов)
4. В магазине: одежда и обувь, вежливый разговор с продавцом, что купить для путешествия. Моя школа, моя классная комната. Занятия в школе. Школьные принадлежности. (14 часов)
5. Проектная деятельность. (4 часа)

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

2 класс		
№ урока	Тема урока	Количество часов
	Здравствуй, английский.	18
1	Знакомство с английским языком. Приветствие. Имя.	1
2	Знакомство. Буква Aa.	1
3	Счет 1-5. Буква Bb.	1
4	Счет 5-10. Буква Cc.	1
5	Глаголы движения. Буква Dd.	1
6	Вопросительные предложения. Буква Ee.	1
7	Названия животных. Буква Ff.	1
8	Отрицательные предложения. Буква Gg.	1
9	Знакомство в театре. Буква Hh.	1
10	Новый ученик. Буква Ii.	1
11	Конкурс на лучшего артиста. Буква Jj.	1
12	Что умеют делать одноклассники. Буква Kk.	1
13	Школьные принадлежности. Буква Ll.	1
14	Животные в зоопарке. Буква Mm.	1
15	Играем в магазин. Диалогические конструкции. Буква Nn.	1
16	Цвета. Буква Oo.	1
17	Рассказ о себе. Буква Pp.	1
18	Семья. Буква Qq.	1
	Добро пожаловать в театр.	14
19	Моя семья. Буква Rr.	1
20	Мой питомец. Буква Ss.	1
21	Домашние животные. Буква Tt.	1
22	Зоопарк. Буква Uu.	1
23	Ферма Джона. Диалогические конструкции. Буква Vv.	1
24	Фермер Джон. Описание человека. Буква Ww.	1
25	Буква Xx.	1
26	Названия спортивных игр. Буква Yy.	1
27	Виды спорта. Буква Zz.	1
28	Спортивные увлечения. Письмо от Трикки.	1
29	Артисты театра. Повторение алфавита.	1
30	Повторение.	1
31	Проверочная работа.	1
32	Проектная работа «Мой питомец».	1
	Давайте читать и писать по-английски!	22
33	Где живут любимые герои?	1
34	Праздник алфавита.	1
35	Место жительства.	1
36	Заблудившийся малыш. Диалоги.	1
37	Что делает клоун Том каждый день. Аудирование.	1
38	Качественные прилагательные.	1
39	Контроль говорения. Описание артистов.	1
40	Мой любимый артист. Глаголы действия.	1
41	Притяжательный падеж.	1
42	Рассказ об артисте театра.	1
43	Новые артисты.	1
44	Контроль аудирования. Друзья Рокки.	1
45	Краткие формы отрицания.	1
46	На уроке.	1
47	Артикли.	1
48	Контроль чтения. Мой друг.	1
49	Личные местоимения.	1
50	Спортивный праздник.	1
51	Участники спортивного праздника.	1
52	Проверочная работа.	1
53	Конкурс загадок.	1



54	Проектная работа «Спорт в моей жизни».	1
	Познакомьтесь с моими друзьями.	14
55	Любимые животные.	1
56	Описание героев.	1
57	Гастроли театра.	1
58	Новый артист театра.	1
59	Рассказ о себе.	1
60	Что умеют делать друзья.	1
61	Спряжение глагола to be.	1
62	Интервью.	1
63	Контроль чтения.	1
64	Необычное животное.	1
65	Повторение.	1
66	Проектная работа «Мой друг».	1
67	Проверочная работа.	1
68	Обобщающий урок.	1

<b>3 класс</b>		
№ урока	Тема урока	Количество часов
	Добро пожаловать в лесную школу.	18
1	Урок в лесной школе.	1
2	Новый ученик.	1
3	Урок в лесной школе.	1
4	Что ты любишь есть?	1
5	За праздничным столом.	1
6	Урок в лесной школе.	1
7	На школьном огороде.	1
8	Знакомство с медвежонком Билли.	1
9	Урок в лесной школе.	1
10	Гости у поросенка Питера.	1
11	Рассказ о школьном друге.	1
12	Рассказываем о друзьях.	1
13	Дни недели.	1
14	Рассказ о домашнем питомце.	1
15	Что можно купить в магазине.	1
16	Проверочная работа. 1 письменная часть.	1
17	Анализ теста 1. Обобщающее повторение. Оцениваем свою работу.	1
18	Презентация проектов «Портрет любимого ученика лесной школы».	1
	Удачных уроков в лесной школе!	14
19	Урок хороших манер.	1
20	Любопытный слоненок.	1
21	Рассказ Джима о себе.	1
22	Урок здоровья.	1
23	Урок хороших манер.	1
24	Сюрприз Джима.	1
25	Восемь друзей.	1
26	Любимые занятия в воскресенье.	1
27	Утром по дороге в школу.	1
28	Письмо Санта-Клаусу.	1
29	Рождественские подарки.	1
30	Проверочная работа 2.	1
31	Анализ теста 2. Обобщающее повторение. Оцениваем свою работу.	1
32	Презентация проектов «Новогодняя игрушка».	1
	Новые друзья.	20
33	Знакомство с новым учеником.	1
34	Сказка о городской и сельской мышке.	1
35	Разговор мышей за столом.	1
36	Мышки после завтрака.	1

37	Любимое время года.	1
38	Заветные желания.	1
39	Называем даты.	1
40	Подарок ко дню рождения.	1
41	Анкета для детского журнала.	1
42	На почте.	1
43	Памятка для учеников.	1
44	Сказка «Умная Миранда».	1
45	Сказка «Умная Миранда».	1
46	Письма английских ребят.	1
47	Анкета для участия в викторине.	1
48	Письмо гномика Тайни о себе.	1
49	Рассказ Эндрю о младшей сестре.	1
50	Проверочная работа 3.	1
51	Анализ теста 3. Обобщающее повторение. Оцениваем свою работу.	1
52	Презентация проектов «Открытие с поздравлением».	1
	Пишем письма друзьям.	16
53	Письмо жителям далекой планеты.	1
54	Ученики лесной школы.	1
55	Рассказ о гномике Тайни.	1
56	Распорядок дня Дайно.	1
57	Распорядок дня медвежонка Билли.	1
58	Письмо кролика Мартина.	1
59	В бюро находок.	1
60	Рассказ гномика Тайни о себе.	1
61	Распорядок дня гномика Тайни.	1
62	Письмо русского мальчика.	1
63	Рассказ о друге.	1
64	Юффо и его друзья.	1
65	Проверочная работа 4.	1
66	Анализ теста 4. Обобщающее повторение. Оцениваем свою работу.	1
67	Итоговая контрольная работа.	1
68	Презентация проектов «Письмо другу».	1

<b>4 класс</b>		
№ урока	Тема урока	Количество часов
	Любимое время года.	16
1	Любимые спортивные занятия.	1
2	Погода.	1
3	Времена года.	1
4	Погода в разных странах мира.	1
5	Сказка о временах года.	1
6	Планы на следующую неделю. Месяц.	1
7	Выходной день. Пикник.	1
8	Тест 1 по теме «Любимое время года».	1
9	Английский дом. Мой дом, моя квартира.	1
10	Сказка о приключениях английского мальчика. Часть 1.	1
11	Мой дом, моя квартира, моя комната.	1
12	Сказка о приключениях английского мальчика. Часть 2.	1
13	Моя комната.	1
14	Тест 2 по теме «Английский дом».	1
15	Проверочная работа 2.	1
16	Проект «Страна сказок».	1
	Жизнь в городе и селе.	7
17	Село и город.	1

18	Различия между городом и селом.	1
19	Сказка «Солнце и ветер».	1
20	Сказка о превращении серого города в цветущий сад.	1
21	Дикие и домашние животные.	1
22	Как люди и животные помогают друг другу.	1
23	Тест 3.	1
	Мир моих фантазий.	7
24	Сочиняем истории и сказки.	1
25	Сочиняем истории и сказки.	1
26	Зимняя фантазия. Английская сказка «Умная птичка».	1
27	Английская сказка «Волк и ягненок».	1
28	Английская сказка «История о Санта-Клаусе».	1
29	Тест 4 по теме «Мир моих фантазий».	1
30	Проект «Сочиним свою сказку».	1
	Выходные дни в кругу семьи.	11
31	Любимые занятия членов семьи.	1
32	Мои любимые занятия.	1
33	Мои любимые занятия в воскресенье.	1
34	Домашние обязанности.	1
35	Помощь родителям по дому.	1
36	Сказка «Не хочу!».	1
37	Вежливый разговор по телефону.	1
38	Который час?	1
39	Сказка «Почему кошки умываются после еды?»	1
40	Будьте вежливы!	1
41	Тест по теме «Выходные в кругу семьи».	1
	В магазине.	9
42	Одежда и обувь.	1
43	Вежливый разговор с продавцом.	1
44	Сказка «Слоненок и его новая одежда».	1
45	Что купить для путешествия?	1
46	Покупка продуктов в разных упаковках.	1
47	Вежливый разговор за столом.	1
48	Типичный английский завтрак.	1
49	Тест по теме «В магазине».	1
50	Проект «Современный модный магазин».	1
	Моя школа.	18
51	Моя классная комната.	1
52	Занятия в школе.	1
53	Школьные принадлежности.	1
54	Школьные истории. «Лучшее время для яблок».	1
55	Джейсон и Бэки в школе.	1
56	Английская сказка «Король и сыр».	1
57	Английская сказка «Король и сыр».	1
58	Сочиняем рассказ об одноклассниках.	1
59	Тест по теме «Моя школа».	1
60	Повторение грамматики.	1
61	Повторение грамматики.	1
62	Проверочная работа.	1
63	Работа над ошибками.	1
64	Проект «Диплом».	1
65	Проект «Диплом».	1
66	Учимся заполнять анкету.	1
67	Повторение.	1
68	Повторение.	1