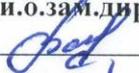


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Чипляевская основная общеобразовательная школа»
Спас-Деменского района, Калужской области

Рассмотрено
на педагогическом
совете школы
Протокол № 1
от 29.08 2019 г.

Согласовано:
и.о.зам.директора по УВР
 Васюкова И.В.

Утверждаю:
Директор школы
 Борисова Н.А.
Приказ № 41
от 29.08 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «Основы религиозных культур и светской этики»

(модуль «Основы православной культуры»)

в 4 классе

Учитель: Конюхова Л.В.

2019 учебный год

Аннотация к программе

Рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» составлена на основе *следующих нормативных документов*:

- Требований Стандарта (п. 12.4);
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. (А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков) – М.Просвещение, 2010 г. (Стандарты второго поколения).
- Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Начальная школа (сост. Е.С.Савинов).—2-е изд., перераб. — М. Просвещение, 2010. — п.5.2.6 — (Стандарты второго поколения).
- Примерной программы по курсу «Основы религиозных культур и светской этики». (Составители: учёные Российской академии наук, Российской академии образования, Федерального института развития образования, Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, представители религиозных конфессий).

Информационно-методическое сопровождение внедрения курса ОРКСЭ осуществляет Федеральное государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора обучающегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основные задачи комплексного учебного курса:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в многонациональной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Для реализации Рабочей программы используется **учебно-методический комплект:**

1. А. В. Кураев Учебник для 4-класса «Основы православной культуры» М.: Просвещение, 2010.
2. А.Я. Данилюк Программы общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» для 4-5 классов М.: Просвещение, 2010.
3. Книга для учителя «Основы религиозных культур и светской этики» под ред. В. А. Тишкова, Т.А. Шапошниковой для 4-5 классов М.: Просвещение, 2010.
4. Книга для родителей «Основы религиозных культур и светской этики» под ред. В. А. Тишкова, Т.А. Шапошниковой для 4-5 классов М.: Просвещение, 2010.
5. Электронное пособие «Основы религиозных культур и светской этики» для 4-5 классов М.: Просвещение, 2010.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю)

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;
6. Основы светской этики.

Школьниками изучается один из модулей с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей).

В учебном плане на изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» отводится 35 часов.

Освоение учебного содержания каждого из модулей, входящих в учебный курс, должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека, семьи, общества;
- формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;
- формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;
- формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

- * общая историческая судьба народов России, исповедующих разные религии;
- * единое пространство современной общественной жизни, включающее общность государства, языка, образования, культуры, экономики, права, менталитета, развитую систему межличностных отношений;

Включение курса «Основы религиозных культур и светской этики» в основной вид деятельности обучающихся - в урочную деятельность интегрирует духовно-нравственное развитие и воспитание детей в образовательный процесс, способствуя концентрации содержания воспитания вокруг базовых национальных ценностей:

- * Патриотизм
- * Социальная солидарность
- * Гражданственность
- * Семья
- * Труд и творчество
- * Наука
- * Традиционные российские религии

* Искусство и литература

* Природа

* Человечество

Учебный курс является единой учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимся должен обеспечить образовательный процесс, осуществляемый в пределах отведенного учебного времени с учетом образовательных возможностей младших школьников.

Опора на требования ФГОС осуществляется посредством изложения содержания курса таким образом, чтобы УМК «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 класса полностью соответствовал понятийному аппарату и функционально-деятельностным компонентам предмета.

В результате изучения **учебного предмета** «Основы религиозных культур и светской этики» получают дальнейшее развитие следующие планируемые результаты освоения учебного предмета:

1) Универсальные учебные действия:

а) личностные;

б) регулятивные;

в) коммуникативные;

г) познавательные.

2) ИКТ компетентности;

3) Учебно-исследовательская и проектная деятельности;

4) Смысловое чтение и работа с текстом.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Учебный модуль «Основы православной культуры»

- Урок 1. Россия - наша Родина
- Урок 2. Культура и религия
- Урок 3. Человек и Бог в православии.
- Урок 4 Православная молитва
- Урок 5. Библия и Евангелие
- Урок 6. Проповедь Христа.
- Урок 7. Христос и Его Крест
- Урок 8. Пасха
- Урок 9. Православное учение о человеке
- Урок 10. Совесть и раскаяние
- Урок 11. Заповеди
- Урок 12. Милосердие и сострадание
- Урок 13. Золотое правило этики
- Урок 14. Храм
- Урок 15. Икона
- Урок 16 .Творческие работы учащихся
- Урок 17. Подведение итогов
- Урок 18. Как христианство пришло на Русь
- Урок 19. Подвиг
- Урок 20-21. Заповеди блаженства
- Урок 22. Зачем творить добро?
- Урок 23. Чудо в жизни христианина
- Урок 24. Православие о Божием суде
- Урок 25. Таинство Причастия

Урок 26. Монастырь

Урок 27. Отношение христианина к природе

Урок 28. Христианская семья

Урок 29. Защита Отечества

Урок 30 .Христианин в труде

Урок 31. Любовь и уважение к Отечеству

Урок 32. Подготовка к творческим работам обучающихся

Урок 33-34. Итоговая презентация творческих проектов обучающихся.

Урок 35. Урок – резерв.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Обучение детей по программе курса: «Основы религиозных культур и светской этики» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

— формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;

— формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

— развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

— развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

— воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

— развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

— наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

— овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;

— формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

— адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

— умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

— овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

— овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

— готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

Требования к предметным результатам:

— знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

— знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

— формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;

— осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

Метапредметные результаты:

Освоение обучающимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности; осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

Предметные результаты:

Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

Осознание ценности человеческой жизни.

Под **универсальными учебными действиями** понимаются обобщенные способы действий, открывающие возможность широкой ориентации школьниками в различных предметных областях, так и в строении самой учебной деятельности, включая осознание детьми ее целей, ценностно-смысловых характеристик.

В сфере развития **личностных универсальных учебных действий** приоритетное внимание уделяется формированию:

- *основ гражданской идентичности личности* (включая когнитивный, эмоционально-ценностный и поведенческий компоненты);
- *основ социальных компетенций* (включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание);
- целенаправленное формирование *интереса* к изучаемым областям знания и видам деятельности, педагогическая *поддержка любознательности и избирательности интересов*;

В сфере развития **регулятивных универсальных учебных действий** приоритетное внимание уделяется формированию действий целеполагания, включая способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, в том числе во внутреннем плане, осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение. Ведущим способом решения этой задачи является формирование способности к проектированию.

В сфере развития **коммуникативных универсальных учебных действий** приоритетное внимание уделяется:

- формированию действий по организации и планированию *учебного сотрудничества с учителем и сверстниками*, умений работать в группе и приобретению опыта такой работы, практическому освоению морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества;
- практическому освоению умений, составляющих основу *коммуникативной компетентности*: ставить и решать многообразные коммуникативные задачи; действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- развитию *речевой деятельности*, приобретению опыта использования речевых средств для регуляции умственной деятельности, приобретению опыта регуляции собственного речевого поведения как основы коммуникативной компетентности.

В сфере развития **познавательных универсальных учебных действий** приоритетное внимание уделяется:

- практическому освоению обучающимися *основ проектно-исследовательской деятельности*;
- развитию *стратегий смыслового чтения и работе с информацией*;
- практическому освоению *методов познания*, используемых в различных областях знания и сферах культуры, соответствующего *инструментария и понятийного аппарата*, регулярному обращению в учебном процессе к использованию общеучебных умений, знаково-символических средств, широкого спектра *логических действий и операций*.

В сфере **формирования ИКТ компетентностей** обучающийся 4 классов научатся:

- соблюдать требования техники безопасности;
- правильно включать и выключать устройства ИКТ, входить в операционную систему и завершать работу с ней;
- формировать собственное информационное пространство: создавать системы папок и размещать в них нужные информационные источники;
- создавать презентации;

Обучающийся получит возможность научиться:

- *проектировать и организовывать свою индивидуальную и групповую деятельность, организовывать своё время с использованием ИКТ.*

В ходе изучения предмета обучающиеся **приобретут опыт проектной деятельности** как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности; в ходе реализации исходного замысла на практическом уровне овладеют умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределённости. Они получают возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения.

Будет продолжена работа по формированию и развитию **основ смыслового чтения и работы с текстом**. Обучающиеся овладеют чтением как средством осуществления своих дальнейших планов: продолжения образования и самообразования, осознанного планирования своего актуального и перспективного круга чтения, в том числе досугового, подготовки к трудовой и социальной деятельности. У них будет сформирована *потребность в систематическом чтении* как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, создании образа «потребного будущего».

Школьники усовершенствуют *технику чтения* и приобретут устойчивый *навык осмысленного чтения*, получают возможность приобрести *навык рефлексивного чтения*. Ученики овладеют различными *видами и типами чтения*: *ознакомительным, изучающим, просмотровым, поисковым и выборочным; выразительным чтением*; коммуникативным чтением вслух и про себя; учебным и самостоятельным чтением. Они овладеют основными *стратегиями чтения* художественных и других видов текстов и будут способны выбрать стратегию чтения, отвечающую конкретной учебной задаче.

«Основы религиозных культур и светской этики» А. В. Кураев

Тематическое планирование 4 класс (34 часа, 1ч в неделю)

№ п/п	Тема урока	Часы	По плану	Факт	Планируемые результаты (предметные)	Характеристика деятельности обучающихся	Домашнее задание
1	Россия - наша Родина	1ч			Сформировать представления о понятиях: Богатство России. Малая Родина. Россия. Родина. Патриот. Отечество. Столица. Президент. Государственные символы. Духовные традиции.	Иметь представление историей возникновения и распространения православной культуры	4-5, вопросы пословицы о Родине
2	Культура и религия	1ч			Познакомить с историей возникновения и распространения православной культуры. Родина. Христианство. Православие.		6-7, вопросы
3	Человек и Бог в православии.	1ч			Показать основы духовной традиции православия. Бог. Творец. Мир. Культура. Православная культура. Любовь	Изучить основы духовной традиции православия. Ориентироваться в основных понятиях православной культуры.	8-11, вопросы
4	Православная молитва	1ч			Ввести понятия: Священное писание. Священное предание.		12-15, вопросы, молитва

					<p>Православие.</p> <p>Молитва.</p> <p>Молитва - славословие.</p> <p>Благодать.</p>	
5	Библия и Евангелие	1ч			<p>Познакомить с определениями основных понятий православной культуры.</p> <p>Библия.</p> <p>Евангелие.</p> <p>Ветхий Завет.</p> <p>Новый Завет.</p> <p>Христианин.</p> <p>Откровение</p>	16-19, вопросы, притчи из Библии
6	Проповедь Христа.	1ч			<p>Ввести понятия: Вера. Нагорная проповедь.</p> <p>Православие.</p> <p>Христиане.</p> <p>Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей</p>	<p>Уметь устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей.</p> <p>20-23, вопросы</p>
7	Христос и Его Крест	1ч			<p>Акцентировать внимание на взаимосвязи между религиозной (православной) культурой и поведением людей.</p> <p>Ввести понятия:</p>	24-27, вопросы

					<p>Православная культура. Воплощение.</p> <p>Рождество Христово. Боговоплощение. Жертва Христа</p>		
8	Пасха	1ч			<p>Сформировать представление о понятиях: Русская пасха. Пасха Христова. Пасхальная полночь. Пасхальный гимн.</p> <p>Пасхальное яйцо.</p>		28-31, вопросы, рис., поделки
9	Православное учение о человеке	1ч			<p>Познакомить с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры.</p>	Ориентироваться в описании основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры.	32-35, вопросы
10	Совесть и раскаяние	1ч			<p>Ввести определения: Раскаяние. Совесть</p>		36-39, вопросы
11	Заповеди	1ч			<p>Познакомить с десятью основными заповедями.</p>		40-41, вопросы
12	Милосердие и сострадание	1ч			<p>Дать определения: Самарянин. Милосердие. Сострадание.</p>		42-45, вопросы, примеры из жизни

					Милостыня.		
13	Золотое правило этики	1ч			Развести понятия: Грех. Неосуждение		46-47, вопросы
14	Храм	1ч			Акцентировать внимание на понятиях: Икона. Благословение. Иконостас. Алтарь Познакомить с устройством храмов	Уметь описывать различные явления православной духовной традиции и культуры.	48-51, вопросы
15	Икона	1ч			Икона. Святые. Лик. Нимб. Молитва. Познакомить с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений,		52-55, вопросы
16	Творческие работы учащихся	1ч			Научить излагать своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.	Излагать свое мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей и общества	56
17	Подведение итогов	1ч			Проверить уровень усвоения учебного материала		57
18	Как христианство пришло на Русь	1ч			Разграничить понятия: Православие. Церковь. Крещение. Святая Русь.	Иметь представление о развитии православной культуры в истории России	58-61, вопросы

19	Подвиг	1ч			Показать значение подвига в жизни человека. Жертва, жертва Богу. Подвижник.		62-63, вопросы, пример подвига
20- 21	Заповеди блаженства	2ч			Познакомить с Нагорной проповедью.	Анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры	64-67, вопросы
22	Зачем творить добро?	1ч		Сформировать представление у детей о Святых и о их предназначении	68-69, вопросы		
23	Чудо в жизни христианина	1ч		Развести понятия: Добродетель. Вера. Надежда. Любовь.	70-71, вопросы		
24	Православие о Божием суде	1ч		Молитва. Икона. Бессмертие.	Стремиться к толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций		72-75, вопросы
25	Таинство Причастия	1ч		Дать определения: Тайная вечеря. Христианские таинства. Крещение. Миропомазание. Исповедь. Причастие. Литургия.		76-79, вопросы	
26	Монастырь	1ч					80-83, вопросы
27	Отношение христианина к природе	1ч			Дать определения: Монах, монахиня. Послушание. Обет.	Уметь приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их.	84-85, вопросы
28	Христианская семья	1ч					86-87, вопросы
29	Защита Отечества	1ч			Расширить представления о семейных ценностях, семейных традициях.		88-91, вопросы, Куликовская битва

30	Христианин в труде	1ч			Сформировать представление детей о любви и уважении к своему Отечеству.	Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий	92-93, вопросы
31	Любовь и уважение к Отечеству	1ч			Показать отношение людей к труду в древности		94-95, вопросы, примеры из жизни
32	Подготовка к творческим работам учащихся	1ч			Направить учащихся на создание творческих работ по итогам года	Участвовать в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать свое мнение	
33 34	Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	2ч				Готовить сообщения по выбранным темам (теме)	

**ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И
УЧЕБНО–МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

ПО «Основам религиозных культур и светской этики» ДЛЯ 4-5 классов

- 1 А. В. Кураев Учебник для 4-5 классов «Основы православной культуры» М.: Просвещение,2010.
- 2.А.Я. Данилюк Программы общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» для 4-5 классов М.: Просвещение,2010.
- 3.Книга для учителя «Основы религиозных культур и светской этики» под ред.В. А. Тишкова, Т.А.Шапошниковой для 4-5 классов М.: Просвещение,2010.
- 4.Книга для родителей «Основы религиозных культур и светской этики» под ред. В. А. Тишкова, Т.А. Шапошниковой для 4-5 классов М.: Просвещение,2010.
- 5.Электронное пособие «Основы религиозных культур и светской этики» для 4-5 классов М.: Просвещение,201