

Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Чипляевская основная общеобразовательная школа»
Спас - Деменского района Калужской области

Рассмотрено
на педагогическом
совете школы
Протокол № 1
от 19.08 2019г.

Согласовано:
и.о. зам директора по УВР
Васюкова И.В.

Утверждаю:
Директор школы
Борисова Н.А.
Приказ № 41
от 19.08 2019г.



Рабочая программа

внеурочной деятельности «Знай-ка» по
общеинтеллектуальному направлению
(на основе ФГОС НОО)

Составитель: Пилипова М.В.
учитель начальных классов

Срок реализации 2019-2020 год

Аннотация к программе

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

- Федерального закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года N 273-ФЗ;
- ФГОС НОО, утверждённый приказом Минобрнауки РФ №373 от 6.10.2009г., зарегистрирован в Минюсте РФ 22.12.2009г. №17785 (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357);
- Примерной программы внеурочной деятельности «Занимательная грамматика» 1-4 классы. Волина В.В., Москва, Просвещение, 2013
- Тайны слова, Иванова В.А., Панов Г.А., Потиха З.А., Сергеев Ф.П., 1966.

В соответствии с Образовательной программой школы, данная рабочая программа рассчитана на **33** часа в год, **1 час в неделю**.

Планируемые результаты освоения курса "Знай-ка"

Личностные результаты:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать; высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе;
- выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Предметные результаты:

Обучающиеся должны знать:

Отличие звука от буквы (звуки слышим, произносим, а буквы пишем и видим).

Признаки гласных и согласных звуков.

Буквы русского алфавита.

Родственные слова.

Антонимы, многозначные слова.

Системные связи слов.

Обучающиеся должны уметь:

Правильно произносить звуки, выделять звуки в слове, выполнять звуко - буквенный анализ слов.

Распознавать твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки в словах.

Делить слова на слоги.

Подбирать родственные слова.

Объединять слова в группы.

Проверять и правильно писать слова с безударной гласной в корне слова,

с парными звонкими и глухими согласными в корне слова и в конце.
Составлять текст по вопросам учителя.

Работать со словарями.

Ученик научится:

использовать при письме все способы буквенного обозначения мягких и твёрдых согласных;

- различать произношение и написание слов (простейшие случаи);
- производить слогуударный и звукобуквенный анализы слов простой конструкции;
- применять на письме изученные правила: о переносе слов, о написании большой буквы в именах собственных (термин не используется), о правописании буквосочетаний жи–ши, ча–ща, чу–щу, чк, чн, об оформлении предложений на письме;
- запоминать правописание словарных слов и правильно их воспроизводить;

Учащиеся получают возможность научиться:

- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения;
- определять последовательность предложений в деформированном тексте, начало и конец предложений в не пунктированном тексте, озаглавливать тексты;
- составлять устные рассказы по картинке с ярко выраженной темой (3–5 предложений);
- различать слова–названия предметов, слова–признаки предметов и слова–действия предметов;
- различать синонимы и антонимы, слова в прямом и переносном значении, понимать значение многозначных слов в контексте (на доступном языковом материале);
- находить родственные слова в группе предложенных слов.

Содержание курса "Знай-ка"

Раздел / тема	часы	Содержание
<p>Путешествие в страну Слов. В мире безмолвия и неведомых звуков. В Страну Слов. Первые встречи. К тайнам волшебных слов. Выбор друзей в Стране Слов. К несметным сокровищам Страны Слов. Чудесные превращения слов В гости к Алфавиту. К тайнам звуков и букв Встреча с Радугой. В Страну Говорящих Скал. В глубь веков на Машине времени В Королевстве Ошибок В Страну Слогов. Неожиданная остановка в пути.</p>	<p>17</p>	<p>Разыгрывание немых сцен. Сказка «Мир без слов». Звукоподражание и «теория ням-ням».</p> <p>Игры «Добавки», «Знаешь сам - расскажи нам»</p> <p>Игры «Слова – братья», «Эстафета». Разгадывание загадок. Сценка «Кто лишний».</p> <p>Головоломка «Ягоды». Рассказ «Снежные слова».</p> <p>Сказка «Волшебные слова». Разгадывание загадок, прослушивание стихов и рассказов о волшебных словах.</p> <p>Постановка сценки «Когда слова теряют свою волшебную силу».</p> <p>Сказка «Игры гномов». Игры «Доброе – злое», «Только хорошее».</p> <p>Конкурс на внимание и чистописание. Парад Добрых слов.</p> <p>Головоломка «Сколько родственников». Беседа о духовном богатстве и богатстве русского языка.</p> <p>Знакомство с толковым словарём. Конкурс на лучшее толкование слов.</p> <p>Игры «Назови по родству», «Кто больше?», «Цепочка слов».</p> <p>Сказка А. Шibaева «Буква заблудилась». Игры «Весёлые буквы», «Спрятавшееся слово».</p> <p>Инсценирование стихотворения А.Шibaева.</p> <p>Чтение отрывка из книги С.Маршака «Весёлое путешествие от А до Я».</p> <p>Знакомство с орфографическим словарём. Пирамида «Всё на А».</p> <p>Сказка «Кутерьма». Игры «Волшебный колодец», «Помоги Р». Разгадывание загадок. Тренировочные упражнения в произнесении звуков.</p> <p>Сказка «Лесной карнавал». Инсценирование стихотворения В. Сулова из книги «Трудные буквы».</p> <p>Сказка «Слова, которые могут рисовать». Тайна госпожи Радуги.</p> <p>Рассматривание картины И. Левитана «Золотая осень».</p> <p>Игра «Исправь ошибку художника».</p> <p>Рассказ учителя о тайнах рисуночного письма, о том, как наши предки научились писать и считать.</p> <p>Головоломка «Заколдованные слова»</p> <p>Рассказ учителя о том, как на свет появились первые родственники алфавита. Разгадывание ребусов.</p> <p>Сочинение сказки. Прослушивание стихов и рассказов и работа по исправлению ошибок.</p>

		<p>Игра «Волшебная яблоня». Разыгрывание ситуаций. Игра на внимание «Исправь ошибки». Хоровое декларирование.</p> <p>Разгадывание головоломки. Игра с мячом «Продолжи слово».</p> <p>Проговаривание слов по слогам. Игры «Найди другое слово», «Пройди через ворота», «Найди пару». Рассказ учителя о речи.</p>
<p>Чудеса в Стране Слов.</p> <p>В удивительном городе Неслове Чудеса в Стране Слов. К словам разнообразным, одинаковым, но разным На карнавале слов В театре близнецов Конкурс знающих. Новое представление. Необычный урок Следопыты развлекают детей. В Клубе весёлых человечков . К словам – родственникам. Почему их так назвали? Экскурсия в прошлое</p>	<p>16</p>	<p>Работа со словарём. Инсценирование рассказа «Незнакомое слово».</p> <p>Игры «Преврати буквы в слова», «Угадай слово».</p> <p>Разгадывание загадок. Головоломка «Перекрёсток».</p> <p>Разгадывание ребусов. Многозначные слова. Угадывание слов по их значению.</p> <p>Разыгрывание сценок. Головоломка. Слова – синонимы. Слова – омонимы. Разгадывание загадок, шарад, ребусов.</p> <p>Инсценирование рассказов. Головоломка.</p> <p>Рассказ учителя о словах-двойниках. Слова – омофоны</p> <p>Прослушивание стихов и работа по их содержанию. Игры со словами – двойниками.</p> <p>Головоломка «Начни и закончи К». Работа со словарём.</p> <p>Шутки – каламбуры.</p> <p>Сценки «Есть», «Чей нос». Конкурс загадок</p> <p>Правила «Узелки на память». Кроссворд «Конкурс знающих».</p> <p>Головоломка «дай толкование каждому слову». Игры с омонимами, омофонами</p> <p>Инсценировка отрывка из сказки Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей».</p> <p>Весёлый аттракцион «доскажи словечко». Слова – синонимы (рассказ учителя).</p> <p>Сценка «Твёрдый знак». Игра «Найди друзей».</p> <p>Головоломка «Все слова на А». Слова – антонимы (рассказ учителя).</p> <p>Игра «Угадай - ка!» со словами – антонимами.</p> <p>«Узелки на память» (повторение правил). Загадки, игры, пословицы, стихотворения с антонимами.</p> <p>Прослушивание сказок, рассказов.</p> <p>Головоломка «Начинай на А». Подбор синонимов и антонимов. Игра в омонимы.</p> <p>Рассказ учителя о родственных словах. Игра «Замечательный сад». Подбор родственных слов.</p> <p>Сказка «Вот так родственники!». Работа со словообразовательным словарём.</p> <p>Разгадывание ребусов. Тавтология. Игра «Домино».</p>

		<p>. Устаревшие слова – архаизмы и историзмы (рассказ учителя). В «музее» древних слов.</p> <p>Рассказ учителя о неологизмах. Игра «Угадай-ка». Узелки на память. Головоломка «Вгостилёт».</p> <p>Разгадывание ребусов, загадок, шарад. Игры со словами синонимами, антонимами, омонимами.</p> <p>Инсценирование рассказов, рассказов.</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Учебно-тематический план

№	Наименование раздела	Всего часов
1	Путешествие в страну Слов	17
2	Чудеса в Стране Слов	16
Итого		33

График проведения контрольно-измерительных работ

Период обучения	Количество часов	Тесты	Практические работы	Проектные работы	Диагностические работы
1 четверть	9 часов		2	-	-
2 четверть	7 часов	1	1	1	-
3 четверть	9 часов	-	2	-	-
4 четверть	8 часов	2	1	1	1
Итого:	33 часа	3	5	2	1

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов
1	Путешествие в страну Слов. В мире безмолвия и неведомых звуков.	17 1
2	В страну слов. Первые встречи.	1
3	К тайнам волшебных слов.	1
4	К тайнам волшебных слов Практическая работа	1
5	Выбор друзей в Стране Слов	1
6	К несметным сокровищам Станы Слов.	1
7	Чудесные превращения слов. Практическая работа	1
8	В гости к Алфавиту. Проект	1
9	В гости к Алфавиту. Проект	1
10	К тайнам звуков и букв. Тест	1
11	Встреча с Радугой.	1
12	В Страну Говорящих Скал.	1
13	В глубь веков на Машине времени.	1
14	В Королевстве ошибок. Практическая работа	1
15	В Страну Слогов. Диагностическая работа	1
16	Неожиданная остановка в пути.	1
17	В удивительном городе Неслове.	1
18	Чудеса в Стране Слов.	16
19	Чудеса в Стране Слов.	1
19	Чудеса в Стране Слов.	1
20	К словам разнообразным, одинаковым, но разным. Практическая работа	1
21	На карнавале слов.	1
22	На карнавале слов.	1
23	В Театре близнецов.	1
24	Конкурс знающих. . Тест	1
25	Новое представление.	1
26	Необычный урок.	1
27	Следопыты развлекают гостей. Практическая работа	1
28	В Клубе весёлых человечков.	1
29	К словам – родственникам. Почему их так называли?	1
30	К словам – родственникам. Почему их так называли?	1
31	Экскурсия в прошлое. . проект	1
32	Полёт в будущее. Тест	1
33	Итоговое занятие. Диагностическая работа	1
Итого		33 часа